

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

**Basisschool De
Adelaar**
Hoogwoud

Datum: 8 juli 2022

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Basisschool De Adelaar	School	Basisschool De Adelaar
Datum	08-07-2022	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 0,4 FTE IB-er: 0,2 FTE Administratie: 0,2784 FTE Ondersteuning: 0,55 FTE Leerkrachten: 6,159 FTE	
Groepen	groep 1/2 groep (2)/3 groep 4 groep 5/6 groep 7/8	
Functies [namen / taken]	<p>Er is een meerschoolse directeur. Zij werkt 2 dagen op de Adelaar en 2 dagen op de Akker.</p> <p>Er is een clusterdirecteur die ondersteunt bij huisvesting en de begroting.</p> <p>Er is 1 dag een kwaliteitscoördinator (kc-er). Zij werkt ook 1 dag op de Akker en 2 dagen op de Speelwagen.</p> <p>Het team bestaat uit: Directeur: Nicole de Braal Clusterdirecteur: Liesbeth Bruin KC-er: Annechien Veken Leerteamvoorzitters: Annarens Schuddeboom en Annet Smit Administratie: Marja Sachs 6 groepsleerkrachten: 1/2: Amy Zander, Sylvia Eefting, Elly de Jong (2)/3: Annarens Schuddeboom, Elly de Jong 4: Chantal Ootes, Sonja Ooijevaar 5/6: Roos Obdam, Annet Smit, Renate Stam (Lio-er) 7/8 Andre van Klaveren (8), Annet Smit (7) 1 onderwijsassistent: Tarja Helvoort Sportservice: Judith Kamps</p>	
Twee sterke kanten	Hoge leeropbrengsten Stabiel team	
Twee zwakke kanten	Kwaliteit van het gebouw	

	Geen eenduidige pedagogische aanpak
Twee kansen	Samenwerking versterken met de peuters van Berend Botje Opvangen lerarentekort door inzetten digitaal onderwijs
Twee bedreigingen	Opvang Oekraïense leerlingen Leerlingaantallen moeten omhoog
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Visie op wereldburgerschap Visie op samenwerking binnen het kindcentrum Eenduidige pedagogische visie binnen de school Herijken ouder/kindgesprekken Optimaliseren didactisch handelen Ontwikkeling van kleuters nog beter in beeld krijgen Implementatie WO methode

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal		
0	10	12	17	21	11	14	10	16	111		
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Op dit moment hebben we 6 nieuwe aanmeldingen gepland staan tussen 1 oktober en einde schooljaar.</p>											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	10 (1 man en 9 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	1 (0 mannen en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	13	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	13	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden <i>npo school programma 2020-2025</i>	Aanschaf nieuwe WO methode	groot
GD2	De visies van de school	De school heeft een duidelijk geformuleerde visie en profilering die alle teamleden onderschrijven en uitdragen.	groot
GD3	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	In schooljaar 2022-2023 wordt er een nieuwe WO methode geïmplementeerd.	groot
GD4	Pedagogisch handelen	We implementeren het programma van de Vreedzame School.	groot
GD5	Zorg en begeleiding	In 2022 handelt het team vanuit een heldere, planmatige zorgstructuur gericht op alle leerlingen, die haalbaar is voor de leerkracht.	groot
GD6	Huisvesting	We stellen een inrichtingsplan op voor het nieuwe schoolgebouw / plein.	groot
KD1	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Klassenverkleining (groep 6/7)	klein
KD2	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Aanschaf materiaal Taalontwikkeling voor de onderbouw	klein
KD3	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Wereldburgerschap inzetten binnen curriculum	klein
KD4	Rekenen en wiskunde	Rekensprint	klein
KD5	Pedagogisch handelen	De lessen Rots en Water worden ingezet op individuele leerlingen.	klein
KD6	Didactisch handelen	In 2022 hanteren alle leerkrachten dezelfde didactische technieken voor hun instructies	klein
KD7	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	In 2023 zijn alle leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerproces door te reflecteren en prestaties, inspanningen en vooruitgang vast te leggen in een portfolio.	klein
KD8	Onderwijs met ICT	Pilot digitaal onderwijs	klein
KD9	Samenwerking met externe partners	Samenwerking versterken peuters / kleuters	klein

Uitwerking GD1: Aanschaf nieuwe WO methode	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	De methode Blink voor wereldoriëntatie wordt op een goede manier geïmplementeerd in de groep 3 t/m 8.
Activiteiten (hoe)	Implementatietraining Onderzoek welke werkwijze we gaan hanteren: vakoverstijgend middels thema's of losse vakken.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep WO
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Aanschaf nieuwe methode + licenties + implementatiecursus.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	kerstvakantie 2022: besluit keuze werkwijze Team / directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
--

actief

Uitwerking GD2: De school heeft een duidelijk geformuleerde visie en profilering die alle teamleden onderschrijven en uitdragen.	
Hoofdstuk / paragraaf	De visies van de school
Resultaatgebied	Visie en profilering.
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar hebben we onze profilering vastgesteld. Dit jaar is het belangrijk dat we de visie verder uitwerken, zodat we er ook betekenis aan kunnen geven en iedereen weet wat ermee bedoeld wordt. We willen dat iedereen de visie op dezelfde manier uitdraagt binnen de organisatie.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een duidelijke visie op wereldburgerschap en concreet vertaald naar ons curriculum. We hebben de kernwaarden uitgewerkt naar concreet gedrag. We hebben een visie op samenwerking geformuleerd met ouders. We hebben een visie op samenwerking geformuleerd voor het kindcentrum. We schrijven het schoolplan met de koers voor de komende 4 schooljaren.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens teamvergaderingen en studiedagen gaan we als team in gesprek over de visie en maken hier afspraken over. • We organiseren een aantal koffieochtenden, waarbij ouders worden geïnformeerd en betrokken bij de ambities van de school en omgekeerd halen we informatie op bij ouders over wat zij belangrijk vinden.
Consequenties organisatie	Het organiseren van studiedagen / teamvergaderingen. Het organiseren van 4 koffieochtenden.
Betrokkenen (wie)	directie en hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Meetbaar resultaat	Alle teamleden en ambulant personeel kunnen de visie omschrijven. In de school is een vertaling van de visie terug te zien. Ouders kunnen benoemen waar we als school aan werken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Directie schrijft per periode een evaluatie in het schoolplan en deelt de opbrengsten met team en MR.
Borging (hoe)	De visie komt telkens terug tijdens teammomenten en wordt als kapstok gebruikt om goed onderbouwde keuzes te maken ten aanzien van ons onderwijs.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: In schooljaar 2022-2023 wordt er een nieuwe WO methode geïmplementeerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Resultaatgebied	Vakinhoud
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar hebben we ons verdiept in een nieuwe methode voor WO. Het team heeft unaniem gekozen voor de methode Blink. Deze methode kan zowel vakoverstijgend als per vakgebied worden gegeven. Alvast vooruitkijkend naar het nieuwe curriculum dat er aan gaat komen, waarbij de SLO doelen veranderen en meer vakoverstijgend zullen worden, willen we de eerste helft van het schooljaar gebruiken om beide opties uit te proberen. Daarna zullen we definitief een beslissing nemen. De implementatie zal ook op de eerste helft van het schooljaar worden uitgevoerd met het team.
Gewenste situatie (doel)	We nemen een beslissing of we WO vakoverstijgend of per vakgebied willen inzetten. We hebben in beeld gekregen hoe wereldburgerschap zit verweven in de methode. We hebben een implementatietraject gevolgd, zodat iedereen weet hoe hij/zij met de methode moet werken.
Activiteiten (hoe)	Implementatietraject Lesactiviteiten uitvoeren en evalueren met het team. Verdiepen in het curriculum van de toekomst om daar onze keuzes op aan te laten sluiten.
Consequenties scholing	Implementatietraject. Deze volgt na de besluitvorming van de gekozen werkwijze.
Betrokkenen (wie)	hele team.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 en 50
Eigenaar (wie)	Werkgroep WO
Kosten	€5000
Omschrijving kosten	Implementatiekosten voor training van 2,5 uur materiaalkosten
Meetbaar resultaat	We hebben gekozen voor de manier van werken die het beste past bij de visie van de school en die aansluit bij het curriculum van de toekomst. Dit is uitgewerkt in een kwaliteitskaart.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Met de kerstvakantie door het team.
Borging (hoe)	Beschrijving werkwijze in een kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: We implementeren het programma van de Vreedzame School.	
Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Het afgelopen schooljaar hebben we met elkaar geconstateerd dat er geen eenduidige regels en afspraken zijn binnen de Adelaar op het gebied van pedagogisch handelen. Een aantal jaar geleden is de school gestart met de methode KiVa en waren er duidelijke afspraken binnen de school gemaakt. Door het vertrek van verschillende collega's, waaronder ook de coördinator, en de komst van corona, hebben er toe geleid dat onze aanpak niet meer hetzelfde is. Uit gesprekken met het team komt naar voren dat KiVa geen fijne methode is. Met name in de bovenbouw sluit de lesstof niet zo goed aan bij de belevingswereld van de kinderen. Met het oog op de toekomst willen we in het nieuwe kindcentrum één pedagogische visie die voor iedereen hetzelfde is. De Wulfram werkt met Vreedzame School en is daar heel tevreden over. Kijkend naar de visie van de Adelaar en onze openbare identiteit, past de Vreedzame School daar heel goed bij door de aandacht voor burgerschapsvorming, democratie, persoonsvorming en het oefenen van sociale vaardigheden. Daarom hebben we als team besloten over te gaan op deze methode. De komende 2 jaar zullen we onder begeleiding van een trainer een implementatietraject volgen om de methode goed te kunnen invoeren.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een doorgaande lijn binnen de school als het gaat om pedagogisch handelen. We brengen de huidige situatie in kaart door een nulmeting om na de implementatie het resultaat te kunnen meten. We hebben een visie op leerling participatie gevormd.
Activiteiten (hoe)	4 teambijeenkomsten voor training (4 dagdelen op de studiedagen) 4 Online stuurgroepvergaderingen (kartrekkers van de school) Leerlingenraad bijeenkomsten
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • 2 dagdelen klassenbezoeken; de trainer doet enkele klassenbezoeken in samenwerking met de stuurgroep; een groot deel van de klassenbezoeken (in eerste en tweede jaar) kunnen door de stuurgroep zelf worden uitgevoerd. De trainer zal de stuurgroep trainen om de klassenbezoeken zelf uit te kunnen voeren.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie / stuurgroep
Kosten	€20.310,26 voor 2 jaar
Omschrijving kosten	De kosten bestaan uit de volgende onderdelen: - De begeleidingskosten voor het 2 jarig traject (inclusief afstemming, voorbereiding, uitvoering, evaluatie, reistijd/kosten.) - Licentiekosten - Materiaalkosten (lesmap voor iedere jaargroep, handpoppen, petjes, etc.)
Meetbaar resultaat	Uit de veiligheidsmonitor die ieder jaar verplicht moet worden afgenomen scores we een 7 of hoger.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2023, directie met hele team

Borging (hoe)

We leggen onze afspraken vast in een kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD5: In 2022 handelt het team vanuit een heldere, planmatige zorgstructuur gericht op alle leerlingen, die haalbaar is voor de leerkracht.	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding
Huidige situatie + aanleiding	Annechien start als nieuwe KC-er op de Adelaar vanaf dit schooljaar. Zij gaat de zorgstructuur die het afgelopen jaar is ingezet verder uitwerken.
Gewenste situatie (doel)	Wij weten hoe de zorgstructuur is georganiseerd binnen de school. Wij weten hoe de route voor leerlingenzorg moet worden doorlopen. Wij weten wat er verandert aan aan de functie van ib-er naar kc-er. Wij kunnen een analyse maken op groeps- en leerlingniveau. Van 75% van de leerlingen is het advies passend bij het resultaat van de eindtoets. In schooljaar 2023 scoren we op of boven de schoolnorm (95% 1F, 57% 2F/1S, dit is vastgesteld op basis van vergelijkbare scholen met dezelfde populatie) De onderbouwleerkrachten volgen een implementatie MijnKleutergroep (leerlingvolgsysteem voor kleuters) om de ontwikkeling planmatig te kunnen volgen en in beeld te brengen.
Activiteiten (hoe)	Teamvergaderingen Studiedagen
Consequenties organisatie	De verantwoordelijkheden veranderen voor de leerkrachten en de kc-er krijgt een meer ondersteunende functie.
Betrokkenen (wie)	hele team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC-er
Omschrijving kosten	Implementatie MijnKleutergroep + aanschaf licentie
Meetbaar resultaat	Wij hebben beschreven hoe wij werken aan de zorg voor alle leerlingen op de Adelaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Directie / KC-er
Borging (hoe)	De zorgstructuur is vastgelegd in een / meerdere kwaliteitskaarten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: We stellen een inrichtingsplan op voor het nieuwe schoolgebouw / plein.	
Hoofdstuk / paragraaf	Huisvesting
Resultaatgebied	Huisvesting
Huidige situatie + aanleiding	Het schoolgebouw van de Adelaar is aan vervanging toe. Daarom zal er een nieuw kindcentrum worden gerealiseerd met de Sint Wulfram en de kinderopvang Berend Botje onder één dak. Alle organisaties blijven hun eigen identiteit behouden, maar zullen ook een visie op samenwerking vormen, om daar waar het kan, elkaar te versterken. Daarnaast zal er ook moeten worden nagedacht over de inrichting van het gebouw. We willen een afstemming in de look and feel tussen de organisaties, maar per organisatie de eigen visie zichtbaar te laten terugkomen in het interieur van de school.
Gewenste situatie (doel)	De 3 organisaties hebben duidelijk geformuleerd WAAROM we met elkaar willen samenwerken. De 3 organisaties hebben duidelijk geformuleerd HOE we de samenwerking vorm willen geven. De 3 organisaties hebben duidelijk geformuleerd WAT we dan gaan doen. De 3 organisaties hebben bepaald wat de look and feel wordt in het kindcentrum. De Adelaar heeft (met een interieuradviseur) bepaald hoe de visie vertaald kan worden naar het interieur. De Adelaar heeft een meubellijst opgesteld voor de inrichting van het nieuwe gebouw (lokaalruimtes, kantoren, gedeelde ruimtes, leerpleinen) De 3 organisaties hebben een inrichtingsplan opgesteld voor het schoolplein.
Activiteiten (hoe)	2x Teamsessie met Ellen Kuster (hier is nog geen akkoord op van het bestuur, ivm opstellen nieuwe offerte) Gesprek met de leerlingen(raad) over de wensen voor de inrichting Overlegmomenten directies van de 3 organisaties (5x gepland 1e helft schooljaar + daarnaast 2x overleg met bestuur erbij) Teamvergaderingen
Consequenties organisatie	Extra tijdsinvestering
Betrokkenen (wie)	directie en hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Nog niet bekend
Omschrijving kosten	Aanstellen interieurontwerper voor hulp bij interieurontwerp
Meetbaar resultaat	De visie is duidelijk herkenbaar terug te vinden in het interieurontwerp.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar, directie / team
Borging (hoe)	De visie op samenwerking is vastgelegd in een document.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD1: Klassenverkleining (groep 6/7)	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Door klassenverkleining en extra ondersteuningsmomenten kunnen instructies worden geïntensiveerd, zodat hiaten kunnen worden aangepakt en weggewerkt.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Groep 6 en 7 gaan 3 dagen uit elkaar om instructies te intensiveren. • In de onderbouw gaat een leerkracht 2 ochtenden extra ondersteunen om met individuele leerlingen en / of groepjes leerlingen aan de slag te gaan met doelen die nog niet beheerst worden.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC-er
Kosten	49300
Omschrijving kosten	<ul style="list-style-type: none"> • 3 dagen inzet van een extra leerkracht. • 2 ochtenden inzet van extra leerkracht.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2x per jaar rond citoperiode, tijdens de groepsbespreking.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Aanschaf materiaal Taalontwikkeling voor de onderbouw	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Door het aanschaffen van materialen voor taalontwikkeling, rekenen en motorische ontwikkeling willen we een rijk onderwijsaanbod aanbieden om leerachterstanden weg te werken.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeken welke materialen er nodig zijn. • Een plan maken hoe de materialen worden ingezet om aan leerachterstanden te werken.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerteam onderbouw
Omschrijving kosten	Materialen voor taalontwikkeling, rekenen en buitenspeelmateriaal.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Wereldburgerschap inzetten binnen curriculum	
Hoofdstuk / paragraaf	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Wereldburgerschap
Gewenste situatie (doel)	We hebben een visie op wereldburgerschap geformuleerd en dit vertaald naar ons curriculum.
Activiteiten (hoe)	Teamgesprekken op studiedagen / teamvergaderingen leerteambijeenkomsten
Betrokkenen (wie)	directie en hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Rekensprint	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen
Gewenste situatie (doel)	In beeld krijgen of Rekensprint en Bareka daadwerkelijk bijdraagt aan het verbeteren van de rekenresultaten.
Activiteiten (hoe)	Evaluatie Rekensprint / Bareka met het team Goede afspraken maken op teamniveau over gebruik Rekensprint / Bareka
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC-er, Roos (cursus Bareka gevolgd)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: De lessen Rots en Water worden ingezet op individuele leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen ontwikkelen zich in het interpersoonlijke of intrapersonlijke domein als zij hierin vastlopen.
Activiteiten (hoe)	<p>Rots en Watertrainingen Ouders van de school informeren over de Rots en Watertrainingen</p> <p>Onder het intrapersonlijke domein valt o.a: psychologisch welbevinden, seksuele autonomie, internaliserend gedrag, depressieve gevoelens. Onder het interpersoonlijke domein valt o.a.: het verminderen of voorkomen van agressie, seksueel grensoverschrijdend gedrag, pesten en gepest worden.</p> <p>Het leren hanteren van het Rots en Waterconcept geeft leerlingen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken, en de grenzen van anderen te respecteren. Gaandeweg dit proces leren zij, o.a. in sociale situaties, weloverwogen beslissingen te nemen en ontwikkelen zij meer en veelzijdigere gedragsalternatieven.</p>
Betrokkenen (wie)	annet smit
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annet Smit

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: In 2022 hanteren alle leerkrachten dezelfde didactische technieken voor hun instructies	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De basis voor het aanbieden van een goede instructie is gelegd, door de inzet van het EDI model. Volgend jaar willen we de instructies verder optimaliseren en onze manier van werken vastleggen in een kwaliteitskaart.
Gewenste situatie (doel)	We hebben afspraken gemaakt over hoe we EDI toepassen in een combinatiegroep en we doorlopen de fase van ik-wij-jullie-jij tijdens de instructie.
Activiteiten (hoe)	Teamvergaderingen Klassenbezoeken door KC-er
Consequenties organisatie	Het organiseren van klassenbezoeken.
Betrokkenen (wie)	hele team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team / KC-er
Omschrijving kosten	Een totaalpakket rondom EDI en didactisch handelen op maat waarbij alle groepen worden bezocht en er een training wordt gegeven van 2 uur. (In afstemming met het bestuur)
Meetbaar resultaat	Er is een eenduidige werkwijze zichtbaar in alle groepen voor het geven van een goede instructie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Directie met het team, na iedere citoperiode
Borging (hoe)	In een kwaliteitskaart is vastgelegd hoe we EDI aanbieden in alle groepen. Ook zijn er duidelijke afspraken gemaakt over EDI in een combinatiegroep.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: In 2023 zijn alle leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerproces door te reflecteren en prestaties, inspanningen en vooruitgang vast te leggen in een portfolio.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen
Resultaatgebied	Leergesprekken en eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	We herijken de visie op het werken met een portfolio, zodat duidelijk is wat het oplevert voor het kind en de ouders.
Activiteiten (hoe)	Teamgesprek over werken met portfolio: wat levert het op? (kinderen, ouders, leerkrachten) Teamgesprek over hoe we ouder/kind gesprekken willen vormgeven en wat het moet opleveren. Teamgesprek over eigenaarschap: waar willen we kinderen meer eigenaarschap geven en wat levert dat op? En wat betekent dat voor ons handelen als leerkracht? Hoe geven we dat vorm? (weektaak, coöperatieve werkvormen)
Betrokkenen (wie)	hele team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Portfoliowerkgroep

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD8: Pilot digitaal onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijs met ICT
Resultaatgebied	Digitaal onderwijs
Gewenste situatie (doel)	De kinderen kunnen een hele dag kwalitatief goed onderwijs krijgen van een digitale leerkracht.
Activiteiten (hoe)	Pilot van 7 weken, 1 dag in de week (dinsdag) met 1 groep (groep 7) Lessen rondom burgerschapsvorming, mediawijsheid en programmeren.
Betrokkenen (wie)	manon ruisch
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	9770
Omschrijving kosten	De pilot wordt bovenschools betaald. Specificatie kosten: Videoplatform + tools € 2.750 Projectmanagement St. Onderwijsdata 7 weken x 200 euro per week € 1.400 Projectmanagement Nizar el Manouzi 7 weken x 3 uur € 1.470 Presentatie tarief Nizar el Manouzi 7 weken € 1.400 Licenties Schoolpoort applicatie (pilottarief) € 1.000 Interactieve lessen € 1.750

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD9: Samenwerking versterken peuters / kleuters	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerking met externe partners
Resultaatgebied	Samenwerking externe partners
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande ontwikkeling van peuter naar kleuter die bijdraagt aan kansengelijkheid.
Activiteiten (hoe)	Samen met Berend Botje en kleuterleerkrachten in gesprek om kansen te bespreken voor samenwerking. Activiteiten organiseren waarbij peuters en kleuters kunnen samen zijn en leren.
Betrokkenen (wie)	kleuterleerkrachten en pedagogisch medewerkers van bb
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie Adelaar en leidinggevende BB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Implementatie Vreedzame School	Claudia Versteeg	4x training op studiedag, 5 stuurgroepoverleggen online	CED groep	€20.310,26	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan: bovenschools instrument, gekoppeld aan de doelen van het strategisch beleidsplan / schoolplan van Allure.Het is bedoeld om snel inzicht te krijgen in Allure brede actiepunten die dan weer op schoolniveau kunnen worden uitgezet.	leerkrachten	maart 2023	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidslijst Ouders	ouders	februari		
Tevredenheidslijst leerlingen	leerlingen bovenbouw	februari		
Tevredenheidslijst leerkrachten	leerkrachten	februari		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Dit schooljaar zal de bouw voor het nieuwe kindcentrum gaan starten. Er lopen nog processen rondom de aanbesteding en de vergunning. Het schoolplein zal op een later moment in de markt worden gezet, omdat eerst de sloop van Berend Botje zal moeten worden gerealiseerd.	
MR	<p>Doelen: - Er is verbinding tussen de MR en de GMR. - De agenda van iedere MR vergadering wordt vooraf gedeeld met de ouders van de school, zodat ouders de gelegenheid hebben om aan te kunnen sluiten als daar behoefte aan is.</p> <p>- Het jaarplan vormt de leidraad voor de gesprekken tijdens de MR vergadering, zodat de ontwikkelingen binnen de school goed kunnen worden gevolgd.</p> <p>Data voor volgend schooljaar: * Wo 12 okt * Wo 7 dec * Di 7 feb * Di 4 april * Wo 21 juni</p>	